**Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования молодых педагогов МКОУ «Урюпинская СОШ»**

 Данное исследование было направлено на выявление педагогических, психологических, организационных вопросов, волнующих молодых педагогов школы и определение путей оказания методической помощи.

 Исследование проводилось в форме опроса. В анкетировании приняли участие 6 респондентов.

Полученные данные позволили сделать следующие выводы:

Раздел 1. Социальный портрет молодого учителя

- высшее образование имеют – 4 человека, среднее-специальное -1, среднее -1;

- обучались очно – 4 человека, заочно -2;

- стаж работы: от 0-1 года – 1 человек, от 1-2 лет – 2 человека, от 3-4 лет – 2 человека, от 4-5 лет – 1 человек;

- недельная нагрузка: до 24 ч. – 2 человека, до 30 ч. – 2 человека, до 36 ч. – 2 человека.

Раздел 2. Мотивы выбора профессии педагога

 Следует отметить, что изначально молодые педагоги не были мотивированы на получение профессии учителя.

 Случайно стали учителями (так сложились обстоятельства) – 4 человека. Большой отпуск привлекает 2 человек. Вместе с тем 3 учителя отмечают, что им нравится содержание работы с детьми, хочется творческой работы, сами имеют интерес к преподаваемому предмету.

Раздел 3. Адаптация в ОУ

 У 3-х опрошенных адаптация прошла легко. Соответственно 3 человека столкнулись с определенными трудностями. У 2-х учителей эти трудности связаны с общением с учащимися и их родителями. Трудности в общении с коллегами отметил 1 педагог.

Раздел 4. Затруднения в проведении этапов урока

 При проведении уроков наибольшие (или частично) затруднения вызывают этапы урока:

- подведение итогов (рефлексия) – 4 человека;

-этап объяснения нового материала – 4 человека;

- закрепления знаний – 3 человека.

 Все педагоги частично испытывают трудности при подготовке учащихся к выполнению домашнего задания.

Раздел 5. Затруднения в работе

 Затруднения в работе большинство молодых специалистов испытывают в вопросах, касающихся:

- дисциплины учащихся на уроках – 5 человек;

- организации само и взаимоконтроля учащихся на уроке – 5 человек;

- мотивация деятельности учащихся – 5 человек;

- постановка целей урока – 2 человека;

- общение с учащимися и их родителями – 5 человек;

- отсутствие наглядных пособий – 3 человека.

 Действительно, материально-техническая база школы устарела. Подключение к сети интернет, проектор, экран, компьютер имеются не во всех кабинетах.

Раздел 6. Запросы молодых педагогов по изучению теоретических вопросов

 По изучению теоретических вопросов запрос молодых педагогов касается:

- оптимизации процесса обучения – 4 человека;

- технологии современного урока – 3 человека;

- работа с немотивированными учащимися – 6 человек.

Раздел 7. Приоритетные формы повышения квалификации внутри школы

 Приоритетными формами повышения квалификации внутри школы молодые педагоги считают самообразование, индивидуальная помощь наставника, практические занятия. Школа молодого специалиста, действующая в районе, как форма повышения квалификации, молодыми педагогами не востребована.

Вывод и рекомендации: анализ полученных результатов показал, что для большинства опрошенных характерно стремление к совершенствованию и профессиональному развитию. Выявлены ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание администрации ОУ, педагогам-наставникам при организации методического сопровождения молодых специалистов, их адаптации в ОУ.