**Программа совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности на 2016-2017 учебный год.**

**Цель:** обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:** 1. Осуществлять преемственность дошкольного образования и начального образования.

2. Создать единое образовательное пространство.

3. Внедрить преемственные формы, методы и технологии в совместной работе дошкольного учреждения и начальной школы с целью активизации детей и осуществление индивидуального подхода.

**Основные направления совместной работы**

**начальной школы и ДОУ**

1. ***Методическая работа с педагогами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. | Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырёхлетнего образования в начальной школе по ФГОС. | В течение года | Администрация,  учителя |
| 2. | Проводить совместные педагогические совещания с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем по теме:   * Проблемное обучение –средство развития творческого потенциала личности в детском саду и начальной школе. | 2 раза в год | Администрация, учителя, воспитатели. |
| 3. | Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания  первоклассников.  Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников. | Сентябрь-октябрь | Учителя, воспитатели. |
| 4. | Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности | В течение года | Учителя, воспитатели. |
| 5. | Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники. | В течение года | Учитель, воспитатель |
| 6. | Проводить беседы и консультации с родителями о задачах по подготовке детей к школе. | 2 раза в год | Психолог,учитель |
| 7. | Проводить подготовительные занятия и развивающие уроки для  будущих первоклассников. | Октябрь-апрель | Учитель |
| 8. | Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности. | Март-май | Психолог |
| 9. | Посещать занятия в детском саду будущим учителем первоклассников. | В течение года | Учитель |

1. ***Сотрудничество с семьёй***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Родительские собрания со следующей тематикой:  «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»  «Готовность Вашего ребенка к школе» | В течение года  Конец года | Воспитатели, учителя, психолог |
| 2. | Педагогическая гостинная для родителей «Ребенок на пороге школы» | Апрель -май |  |
| 3. | Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников | В течение года | Учителя, воспитатели, родители |
|  |  |  |  |
| 5. | День открытых дверей для детей и родителей: «Здравствуй, школа» «Что я могу рассказать о своём ребёнке» | май | Учитель, воспитатель |

1. ***Работа с детьми***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление развития** | **Пути реализации** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Сохранение и развитие здоровья детей дошкольного и начального школьного возраста. | 1. Организация оздоровительной работы:  профилактика сколиоза;  профилактика заболеваний глаз;  профилактика желудочно-кишечного тракта;  профилактика психологического перегруза.    2. Организация физкультурных занятий, занятий двигательной активности детей.  3. Совместное проведение дней здоровья. | В течение года | Учителя, воспитатели,  Учитель физической культуры |
| 2. | Воспитание нравственных качеств в формировании личности ребенка | Участие в митинге 9 мая | В течение года | Воспитатели,  учителя |
| 3. | Обеспечение преемственности,  адаптация детей к обучению в школе. | Проведение совместных праздников  Диагностика качества знаний будущих  Первоклассников  Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика» | В течение года | Администрация, учителя, воспитатели  Педагог-психолог  Учитель начальной школы,  вопитатели |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие. | Конкурсы рисунков  Конкурс поделок    Совместное проведение праздников  Совместное оформление развивающей среды (холлов к праздникам) | В течение года | Учителя,  воспитатели |

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Методическая работа | | | |
| 1 | - День знаний;  -Обсуждение плана совместной работы | Сентябрь | ДаренскихЛ.Н.  Воспитатели д/с |
| 2 | Знакомство воспитателей подготовительной группы с программой обучения и воспитания начальной школы. | Сентябрь | Учитель начальных классов |
| 3 | - Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;  *-* Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». | Октябрь  ноябрь | Учитель начальных классов  воспитатели |
| 4 | - Подведение итогов адаптации первоклассников;  - Анализ успеваемости первоклассников за учебный год; | январь-  май | психолог, учитель начальных классов |
| 5 | - Составление списков будущих первоклассников | апрель-май | Директор школы |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Круглый стол «Ребенок на пороге школы. Что это значит?»  - Родительское собрание для будущих первоклассников  - Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником» | январь | Учитель нач. класссов  Психолог |
| 2 | Консультации по итогам диагностики к школьному обучению в подготовительной группе | Февраль | Воспитатели подг.группы |
| 3 | Готовность детей к школьному обучению.  Консультация для родителей  «Готовим руки к письму» | Апрель | Психолог  Учитель начальных классов |
| 4 | Родительские собрания в подготовительной к школе группе с приглашением учителя начальных классов.  «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» | М ай | Воспитатели подг.группы  Учитель начальных классов |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Экскурсия в школу на праздничную линейку. | Сентябрь | Учитель начальных классов  Воспитатели подг. группы |
| 2 | Экскурсии в школу:   * Знакомство со спортивным залом; * Знакомство с созданием школы; * Знакомство с классами (кабинетами); * Знакомство с библиотекой. | В течение года | Воспитатели подг. группы  Учитель начальных классов |
| 3 | Взаимопосещение Новогодних утренников | Декабрь | Учитель начальных классов  Воспитатели |
| 4 | Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу важное событие в жизни детей» | Февраль | воспитатели подг.группы  психолог |
| 5 | Совместное проведение игры-викторины «Здравствуй, сказка» | март | Воспитатели,  Учитель нач.классов |
| 5 | Участие детей подготовительной группы в мероприятии  «Праздник Азбуки» | апрель | Воспитатели,  Учитель нач.классов  Учитель начальных классов |