

Утверждено:

Директор Л.К.Сараева
Приказ от 29.01.2012 №20

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МКОУ «Урюпинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МКОУ «Урюпинская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» (статья 52, пункт 2), Законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размером компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861

1.2. Положение устанавливает категорию обучающихся МКОУ «Урюпинская СОШ», индивидуально обучающихся на дому, определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Порядок предоставления гражданам права индивидуального обучения на дому

2.1 Для больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МКОУ «Урюпинская СОШ» должно быть обеспечено их обучение на дому с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся образовательных учреждений 1-х – 11-х (12-х) классов, нуждающимся в длительном лечении, и детям-инвалидам.

2.3. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии (далее – ВК) лечебно-профилактического учреждения, а также рекомендации городской психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Индивидуальное обучение на дому организует МКОУ «Урюпинская СОШ», в которое зачислен больной ребенок, ребенок-инвалид, предоставляя ему бесплатные образовательные, коррекционные услуги.

2.5. В связи с отсутствием специальной (коррекционной) школы по месту проживания больные дети, дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в общеобразовательные классы, созданные в МКОУ «Урюпинская СОШ».

2.6. Образовательное учреждение больным детям и детям-инвалидам, обучающимся на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную, художественную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- организует обучение и воспитание по образовательным и (или) специальным (коррекционным) программам;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- при необходимости и в зависимости от структуры дефекта у ребенка-инвалида, привлекает других педагогических работников, а также медицинских работников;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.7. Зачисление больного ребенка, ребенка-инвалида в МКОУ «Урюпинская СОШ» осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения. Ребенок зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием домашней формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

2.8. Индивидуальное обучение на дому организуется общеобразовательным учреждением при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) и заключения ВК в каждом отдельном случае.

2.9. В образовательное учреждение подается письменное заявление родителей (законных представителей) о смене формы обучения и справка ВК установленного образца с заключением о необходимости выведения больного ребенка, ребенка-инвалида на домашнее обучение.

2.10. Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

2.11. Образовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, определяется расписание занятий, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора общеобразовательного учреждения, курирующего данное направление.

2.12. Для организации постоянного (в течение учебного года) индивидуального обучения больных детей, детей-инвалидов на дому по реализации образовательных программ общеобразовательных учреждений, в том числе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов, заместитель директора общеобразовательного учреждения составляет для каждого обучающегося индивидуальный учебный план на основе базисного плана с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка, ребенка-инвалида. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия для детей-инвалидов со специалистами определяется образовательной программой. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

2.13. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося:

- в 1-х – 4-х классах недельная нагрузка составляет 8 учебных часов;
- в 5-х – 9-х классах – до 11 учебных часов;
- в 10-х – 11-х классах – до 12 учебных часов.

Разрешается включать в учебный план дополнительные предметы.

2.14. Родители (законные представители) вправе самостоятельно осуществлять обучение и воспитание больных детей и детей-инвалидов на дому.

2.15. Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в первой половине дня в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.16. Общеобразовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей, детей-инвалидов старшего возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

2.17. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимися, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

2.18. Журнал индивидуальных занятий с обучающимися на дому является документом строгой отчетности. Количество часов, поставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

2.19. Контроль своевременности и правильности заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.

2.20. На период домашнего обучения больного ребенка, ребенка-инвалида в классном журнале делается текущие оценки по предмету в классный журнал не выставляются, итоговая оценка за четверть (полугодие) и год переносится из журнала индивидуальных занятий.

2.21. Данные о переводе больного ребенка, ребенка-инвалида в другой класс и выпуске из школы своевременно выставляются в журнал обучения на дому и переносятся в классный журнал.

2.22. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.23. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме.

3. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение

3.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

3.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

3.3. Общеобразовательное учреждение при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому.

3.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов на дому по образовательным программам общего образования осуществляется согласно положению об оплате труда образовательного учреждения.

3.5. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим педагогическим работником.

3.6. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.7. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию образовательного учреждения приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом; вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

- на получение в установленном порядке документа государственного образца соответствующем уровне образования.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

- вести дневник.

4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.5. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, предъявляемые к организации образовательного процесса;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

4.7. Обязанности педагогических работников:

Обязанности педагога:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в месяц;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор педагогов.

Приложение
к Положению об индивидуальном обучении на дому
больных детей, детей-инвалидов, которые по
состоянию здоровья временно или постоянно не могут
посещать общеобразовательные учреждения,
утверждённому приказом _____

Директору МКОУ «Урюпинская СОШ»

(Ф.И.О. директора)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)
учащегося)

заявление.

Прошу Вас разрешить обучение на дому моего(-ей) сына (дочери), ученика(-цы) _____
класса _____ года

(Ф.И.О. учащегося)

рождения, проживающего(-ую) по адресу _____ с

_____ по _____ из расчета _____ часов в неделю.

Основание:

заключение ВК № _____ от _____; (прилагается)
(диагноз

_____)

Примечание: ребенок является / не является инвалидом (нужное подчеркнуть).

Дата

_____/_____/_____
(подпись родителя / (расшифровка подписи)
(законного представителя))