**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в начальной школе по УМК «Школа России»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

Программа по математике составлена основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

**Начальный курс математики** – курс интегрированный: **в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал.** При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

***Цели программы:***

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познавания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

-формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

*Основными* ***задачами*** *являются:*

- развивать образного и логического мышления, воображения;

-формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представленных представлений о математике;

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

***Учебно-методический комплект:***

*Математика.* 1-4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение.

*Моро, М. И.* Тетрадь по математике № 1, 2. 1-4 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М. : Просвещение

*Моро, М. И.* Методические рекомендации к учебникам «Математика» / М. И. Моро. – М.: Просвещение.

***Содержание программ представлено следующими разделами:***

собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, критерии оценивания

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данных программ выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-4 кл.).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

***Цель программы:***

**-**формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение **задач**:

**Развивать** способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

**Учить** чувствовать и понимать образный язык художественного произведении я, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся. Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.

**Развивать** поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус. **Формировать** потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

**Обогащать** чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

**Формировать** эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы. Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности. **Расширять** кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно- эстетический и познавательный опыт ребенка.

**Обеспечивать** развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

**Работать** с различными типами текстов.

**Создавать** условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую

самостоятельность.

**Учебно-методический комплект:**

*Программа* Литературное чтение. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: «Просвещение», 2012.

*Учебник* Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

*Дидактические средства для учащихся*

Рабочая тетрадь. Литературное чтение. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами:

собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, критерии оценивания.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-4 кл.).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

Программа составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

***Цели программы:***

**Познавательная цель** предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

**Социокультурная цель** изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических **задач**:

**развитие** речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

**воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

***Содержание программы***

Фонетика и графика

Морфемика

Лексика

Морфология (части речи)

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

***Учебно-методический комплект***.

*Русский язык учебник* 1- 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений:в 2 ч/. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение

*Канакина В.П.,* Тетрадь по русскому языку № 1, 2. 1-4 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Канакина В.П. – М. : Просвещение

*Канакина В.П..* Методические рекомендации к учебникам «Русский язык» /Канакина В.П. – М.: Просвещение.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, критерии оценивания.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 165 ч. (1 кл.), 175 ч. (2-4 кл).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

***Цели программы:***

**развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

**освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

**воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

***Основными задачами реализации содержания курса являются:***

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

***Учебно-методический комплект***.

*Окружающий мир* 1- 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений:в 2 ч/. А.А.Плешаков- М.: Просвещение

*А.А.Плешаков* Тетрадь по окружающему миру№ 1, 2. 1-4 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /А.А.Плешаков. – М. : Просвещение

*Плешаков А.А...* Методические рекомендации к учебникам «Окружающий мир» /Плешаков А.А.. – М.: Просвещение.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами:

собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, критерии оценивания.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.), 70 ч. (2-4 кл.).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Роговцевой Н.И. и др. «Технология», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

***Цели программы***

1. Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

2. Освоение продуктивной проектной деятельности. 3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

***Основные задачи:***

1. духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно- эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

2. развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

3. формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

4. формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

5. развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

6. формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

7. развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

8. формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

9. гармоничное развитие понятийно-логического и образно- художественного мышления в процессе реализации проекта;

10. развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

11. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;

12. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

13. формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

14. обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

15. формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

16. обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

17. формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; 18. формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

19. формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

20. формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

21. формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

***Учебно-методический комплект***.

*Технология* 1- 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: *Н.И.Роговцева*

Тетрадь по технологии. 1-4 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Н.И.Роговцева. – М. : Просвещение

*Н.И.Роговцева* Методические рекомендации к учебникам «Технология» /Н.И.Роговцева. – М.: Просвещение.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами:

собственно содержание курса технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, критерии оценивания.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 35 ч. (2-4 кл.)

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»**

Программа по изобразительному искусству составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

***Цель программы*** – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

***Учебно-методический комплект:***

*Л. А. Неменская*. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс; *Е. И. Коротеева*. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс; Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс; Л. А. *Неменская.* Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс.

Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

*Пособия для учащихся*

Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс; Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс; Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами:

собственно содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, критерии оценивания.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 35 ч. (2-4 кл.).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

***Цель и задачи программы:***

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (коорди­национных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, сна­рядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здо­ровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в сво­бодное время на основе формирования интересов к определён­ным видам двигательной активности и выявления предраспо­ложенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие раз­витию психических процессов (представления, памяти, мыш­ления и др.) в ходе двигательной деятельности.

***Учебно-методический комплект:***

*Физкультура.* 1-4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В.И.Лях– М.: Просвещение.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, критерии оценивания.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 99 ч. (1 кл.), 105 ч. (2-4 кл.).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»**

Программа по музыке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т.C.Шмагиной, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

**Цель и задачи программы:**

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

***Учебно-методический комплект:***

*музыка*1- 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: *Е.Д.Критской*

Тетрадь по музыке. 1-4 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Е.Д. Критская– М. : Просвещение

*Е.Д.Критская* Методические рекомендации к учебникам «Музыка» /Е.Д.Критская. – М.: Просвещение.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 35 ч. (2-4 кл.).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, вариативной программы инновационного комплексного курса для 4−5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010).

***Цель программы* -** формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

***Учебно-методический комплект:***

*А.Я.Данилюк* Основы религиозных культур и светской этики.

М.: Просвещение, 2010.

***Содержание программы*** представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено 17,5 ч.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.